

PROCEDURA DE ALCATUIRE A GRUPELOR DE OPTIONAL

- Elevul studiaza oferta pentru disciplinele optionale pe site-ul colegiului
- Elevul completeaza impreuna cu parintele fisa de optiune, exprimandu-si cel putin 2 optiuni
- Optiunile elevilor se introduc in baza de date
- Elevii sunt ordonati dupa media generala a semestrului I, an scolar 2012 – 2013
- Se numara optiunea I a elevilor si se ordoneaza grupele de optional care vor ramane in functie de voturile primite. Se opresc atatea titluri incat sa se poata forma 6 grupe la clasa a XII-a. Daca un titlu de optional strage mai mult de 38 de voturi la clasa a XII-a se pot forma si 2 grupe la acel titlu de optional.
- Elevii vor fi repartizati, in grupele de optional, in functie de media generala a semestrului I, an scolar 2012 – 2013 si optiunea facuta. In cazul in care nu au loc la prima optiune, vor aluneca la cea de-a doua optiune exprimata.
- Elevii care nu au nici o optiune viabila vor opta din nou.
- Elevii vor primi o instiintare asupra grupei de optional in care au fost repartizati pentru anul scolar 2013 -2014.

Opteaza:

La clasa a XII-a (actuale a XI-a) 12 (B), 12 (H), 12 (F), 12 (I), 12 (G)

FISA DE OPTIUNE

DISCIPLINE OPTIONALE AN SCOLAR 2013 – 2014

NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI

CLASA..... SPECIALIZAREA

OPTIUNEA 1 (se va scrie numele intreg al disciplinei pentru care opteaza)

.....

.....

.....

OPTIUNEA 2 (se va scrie numele intreg al disciplinei pentru care opteaza)

.....

.....

.....

Am luat la cunostinta faptul ca repartizarea in grupe se face prin alunecare, in functie de media generala a semestrului I, an scolar 2012 – 2013.

Semnatura elevului

.....

Sunt de acord cu optiunea fiului/ fiicei meu/mele.

Numele parintelui

.....

Semnatura parintelui

.....

Data completarii fisei

.....

DISCIPLINE OPTIONALE clasa a XII-a

Clasele a XII-a (actuale a XI-a)

1. ROM « Curente literare in literatura romana » – disciplina noua - prof. Achim Ruxandra **CURENTE**
2. ROM « ABC-ul analizei textului poetic » - prof. Papazi Adina **ABC**
3. ENGL « Across Culture » - prof. Ionescu Gabriela – optional integrat **ACROSS**
4. ENGL « Creative Writing » - prof. Comsa Alexandra **WRITING**
5. FR “Cultura si civilizatia franceza illustrate in filme” – prof. Medrea Doina **CCF FILM**
6. MAT “Probleme specifice in subiectele de BAC” – prof. Mihalcea Toni **MAT PROBL**
7. MAT “Inegalitati matematice in examene” – prof. Ianus Gheorghe **INEGALITATI**
8. MAT “ sinteze de bacalaureat”- prof. Pomohaci Monica **SINTEZE**
9. MAT “Proprietatile functiilor elementare in subiectele de bacalaureat” – prof. Silviu Danet **FUNCTII**
10. CHIM “Chimia, poluarea si protectia mediului” – prof. Voinea Liliana **CH**
11. IST “O istorie a comunismului din Romania” – prof. Dragusanu Adrian (Programa MECT/Manual) **IST COM**
12. IST “Istoria minoritatilor nationale din Romania” – prof. Petreanu Mihaela (Programa MECT/Manual) **MINORIT**
13. DSU “Economie aplicata” – prof. Gavanescu Mihaela **ECON**
14. INF “ Fundamentele programarii in C++ pentru clasa a XII-a – prof. Andreescu Claudiu **C++**

DISCIPLINE OPTIONALE clasa a XII-a

Clasele a XII-a (actuale a XI-a)

1. ROM « Curente literare in literatura romana » – disciplina noua - prof. Achim Ruxandra

CURENTE

Scurta descriere: Cursul a fost conceput ca aprofundare a istoriei curentelor literare in vederea fixarii notiunilor pentru examenul de bacalaureat. Elevii au posibilitatea de a-si dezvolta gandirea critica si capacitatea de a identifica in mod corect trasaturile unor curente literare si culturale care ii vor ajuta sa inteleaga mai bine aspectele constitutive ale mesajului literar si elementele definitorii in plan stilistic.

Modalitati de evaluare: Elaborarea unor eseuri; realizarea de portofolii pe teme date; elaborarea unor proiecte; autoevaluarea.

2. ROM « ABC-ul analizei textului poetic » - prof. Papazi Adina **ABC**

Scurtă prezentare a cursului: Optionalul „ABC-ul analizei textului poetic” se adreseaza elevilor din ciclul superior. El raspunde necesitatii pregatirii in vederea evaluarii unui text poetic, dezvoltand competente ce se vor aplica nu numai la orele de curs, ci si la disciplinele din aceeasi arie curriculara (literatura universala, limbi si literaturi straine). In plus, un astfel de curs cultiva gustul pentru lectura al elevilor, fiindu-le cu certitudine util si in pregatirea si sustinerea examenului de bacalaureat. Se vor dezvolta abilitati de analiza pe text la prima vedere, de recunoastere si comentare a procedeelor stilistice, de identificare a elementelor structurale si a celor prozaice.

Modalități de evaluare a elevilor ce urmează acest curs: lucrari scrise, examinare frontala, participare la jocuri interactive in timpul orei, realizare de microantologii tematice.

3. ENGL « Across Culture » - prof. Ionescu Gabriela – optional integrat **ACROSS**

Scurta descriere: Cursul optional „Across cultures” are la baza, in principal, dorinta elevilor de a afla amanunte despre cultura tarilor vorbitoare de limba engleza. Scopul

acestui curs este de a prezenta particularitatile specifice fiecarei culturi si de a incuraja elevii sa analizeze atat diferentele cat si asemanarile dintre aceste tari. Temele propuse sunt variate si acopera nu numai aspecte traditionale, dar si moderne, de interes pentru tinerii ce vor calatori, studia sau lucra intr-una din aceste tari. Cursul isi propune sa ajute elevii sa devina constienti de anumite aspecte legate de interculturalitate si sa-si imbunatateasca nivelul de limba engleza. Astfel ei vor fi capabili sa rezolve si sa evite eventualele dificultati de adaptare la un mediu nou si diferit.

Modalitati de evaluare: Teste de verificare a cunostintelor acumulate la sfarsitul fiecarui modul. Notarea pentru activitatea la clasa, prin exprimarea optiunilor proprii sau prin descrierea de situatii. Prezentarea de proiecte pe teme de cultura si civilizatie studiate.

4. ENGL « Creative Writing » - prof. Comsa Alexandra **WRITING**

Scurta descriere: cursul isi propune sa dezvolte abilitatile de scriere ale elevilor prin producerea de diverse tipuri de texte (de la paragrafe, scrisori de anumite genuri, pana la eseuri argumentative si reflexive) pregatindu-i astfel atat pentru sustinerea examenului de Bacalaureat cat si a examenelor de tip Cambridge sau IELTS.

Modalitati de evaluare: evaluarea se va face prin elaborarea de portofolii, prin redactarea diferitelor tipuri de texte precum si prin teste functionale.

5. FR “Cultura si civilizatia franceza illustrate in filme” – prof. Medrea Doina **CCF FILM**

Scurta descriere: Cursul isi propune parcurgerea temelor propuse pentru optionalul “Cultura si civilizatia “franceza”, dar plecand de la diferite filme (artistice, istorice, de desene animate, documentare etc.) vizionate integral sau partial.

Îți plac filmele? Vrei să afli ce face diferența dintre un film remarcabil și unul banal? Vrei să înveți să comentezi corect un film? Dacă ești pasionat de filme și în același timp vrei să afli mai multe despre cultura și civilizația franceză, înscrie-te fără ezitare la acest curs. Vom viziona împreună, în întregime sau parțial, filme de ficțiune (artistice, ecranizări, istorice) filme de animație, filme science-fiction, documentare, mini-seriale, scurt-metraje, reportaje... și multe alte genuri. Vom discuta despre eroi și eroine, despre actori

și actrițe, despre realitate și ficțiune, vom analiza mesajul filmului, conținutul său... și îți vei putea spune părerea, oral sau prin proiecte, cronici sau prezentări.

Modalități de evaluare: Evaluarea cunoștințelor de civilizație franceză se va realiza prin:

1. elaborarea și prezentarea de **portofolii legate de teme de civilizație franceză**;
 2. oferirea de răspunsuri pertinente la **chestionare** care verifică înțelegerea unor texte pe teme de cultură/civilizație franceză;
 3. **redactarea de texte diverse pe teme de civilizație**;
 4. **exprimarea unui punct de vedere personal** legat de o temă de civilizație franceză și susținerea acestuia în cadrul unui dialog;
 5. **prezentarea unei opinii personale** pornind de la un document declanșator legat de civilizația franceză și argumentarea acestei opinii;
 6. participarea la un **dialog/schimb de informații/interviu**.
6. MAT “Probleme specifice în subiectele de BAC” – prof. Mihalcea Toni **MAT PROBL**
Scurta descriere: Cursul își propune o prezentare succintă a principalelor probleme întâlnite în subiectele de bacalaureat.
Modalități de evaluare: Proiect, teste de evaluare, teste grila, portofolii etc.
7. MAT “Inegalități matematice în examene” – prof. Ianus Gheorghe **INEGALITATI**
Scurta descriere: Se abordează tipuri de inegalități care apar în subiectele de bacalaureat și generează mari dificultăți, ducând la departajarea candidaților.
Modalități de evaluare: Teste, prezentări individuale de subiecte în fața clasei, portofolii etc.
8. MAT “sinteze de bacalaureat”- prof. Pomohaci Monica **SINTEZE**

Scurta descriere: Optionalul isi propune sa contribuie la o mai buna aprofundare a notiunilor prevazute in programa de matematica studziata in clasele IX-XI in scopul sintetizarii materiei necesare examenului de bacalaureat. Numarul de 4 ore / saptamana alocat acestei discipline, prin curriculum (trunchi comun), este insuficient in conditiile in care dorim formarea si dezvoltarea capacitatilor elevilor de a formula si rezolva probleme pe baza relationarii cunostintelor din diferite domenii, precum si la inezestrarea cu un set de competente, valori si atitudini menite sa asigure o integrare profesionala optima.

Continuturile programei de optional ofera elevilor posibilitatea de a aprofunda si clarifica anumite notiuni matematice, contribuind astfel la o mai buna pregatire in vederea sustinerii examenului de bacalaureat si, eventual, a admiterii in invatamantul superior.

Modalitati de evaluare: Teste, prezentari individuale de subiecte in fata clasei, portofolii etc.

9. MAT “Proprietatile functiilor elementare in subiectele de bacalaureat” – prof. Silviu Danet
FUNCTII

Scurta descriere: Cursul ofera posibilitatea recapitularii tuturor proprietatilor functiilor elementare studiate in clasele a IX-a, a X-a si completarea acestora cu proprietati deduse din analiza matematica. Este foarte util pentru pregatirea examenului de bacalaureat (subiectul I).

Modalitati de evaluare: portofolii si teste de evaluare.

10. CHIM “Chimia, poluarea si protectia mediului” – prof. Voinea Liliana **CH**

Scurta descriere: Cursul a fost introdus pentru a prezenta efectele nocive pe care le are poluarea asupra vietii si de a promova metodele de stopare sau cel putin de diminuare a acestui fenomen. Elevii vor lua la cunostinta despre notiuni de ecologie si protectia mediului, despre poluarea mediului si metode de combatere a acesteia. **Competente si continuturi din cadrul optionalului sprijina pregatirea elevilor pentru examenul de ba-**

calaureat si admiterea la facultate. Se vor realiza activitati experimentale si se vor folosi mijloacele IT necesare pentru vizionarea unor filme didactice, prezentare de proiecte si diverse planse.

Modalitati de evaluare: Portofolii, referate, fise de observatie experimentale, fise de autoevaluare, teste.

11. IST “O istorie a comunismului din Romania” – prof. Dragusanu Adrian (Programa MECT /Manual) **IST COM**

Scurta descriere: Cursul opțional propune o analiză a mecanismelor de putere și psihologice pe care s-a întemeiat instaurarea și menținerea regimului comunist în România. Cursul este organizat pe 8 mari capitole: comunismul în România; preluarea puterii de către Partidul Comunist din România; mecanismele de menținere a puterii; economia în timpul regimului comunist; „celălalt ” în regimul comunist; rezistența și disidența; anul 1989 – căderea comunismului în Europa; moștenirea comunismului în anii 90. Acest curs are un manual, avizat de MEC, elaborat sub egida Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului în România

Modalitati de evaluare: Evaluare orală; evaluare scrisă (teste); evaluare prin proiect.

12. IST “Istoria minoritatilor nationale din Romania” – prof. Petreanu Mihaela (Programa MECT /Manual) **MINORIT**

Scurta descriere: Optionalul urmareste sa elimine deficitul de cunoastere despre istoria minoritatilor nationale din Romania, urmarind intarirea respectului pentru diversitate. Oferă posibilitatea de a cunoaste toate grupurile etnice care traiesc in Romania. Fiind o disciplina optionala abordarile pot fi mult mai flexibile, elementul central reprezentandu-l raportarea cunostintelor transmise la experienta personala a elevilor.

Modalitati de evaluare: Se utilizeaza jocul de rol, simulari de negociere, postere, organizarea de expozitii pe teme date etc.

13. DSU “Economie aplicata” – prof. Gavanescu Mihaela **ECON**

Scurta descriere: Studiul Economiei in clasa a XII-a este justificat de includerea disciplinei in trunchiul de discipline pe care elevii le pot alege la bacalaureat la profilul uman si nevoia de aprofundare a continuturilor transmise in clasa a XI-a.

Curriculum pentru aceasta disciplina raspunde cerintelor de dezvoltare a unor experiente practice prin punerea elevilor in situatii concrete in care sa rezolve problemele specifice consumatorului si producatorului si sa descopere importanta lucrului in echipa si a implicarii in mediul economic.

14. INF “ Fundamentele programarii in C++ pentru clasa a XII-a – prof. Andreescu Claudiu
C++

Scurta descriere: Studiul Limbajului de programare C/C++ in clasa a XII-a este justificat de includerea disciplinei in trunchiul de discipline pe care elevii le pot alege la bacalaureat la profilul matematica-informatica si nevoia de aprofundare a continuturilor transmise in clasele a IX-a, a X-a si a XI-a.

Curriculum pentru aceasta disciplina raspunde cerintelor de dezvoltare a unor experiente practice prin punerea elevilor in situatii concrete in care sa rezolve problemele specifice consumatorului si producatorului de produse IT si sa descopere importanta lucrului in echipa si a implicarii in mediul IT.

Modalitati de evaluare: proiecte practice realizate la calculator in limbajul C/C++, teste.