



Examen de admitere în clasa a V-a  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru 60 minute.

**Partea I**

**30 de puncte**

**Citește cu atenție fragmentul de mai jos, apoi scrie răspunsul cerințelor formulate.**

*Aventura mea în lumea cărților a început cu Jules Verne. Și a fost o adevărată aventură, pentru că eu, la vremea aceea, luam lectura foarte în serios. Romanele lui Jules Verne nu erau simplă literatură pentru mine, ci adevărate experiențe de viață. Trăiam în lumea lor cu toată ființa mea, la cea mai mare intensitate. Nu mă jucam... Personajele scriitorului francez îmi erau cei mai buni prieteni și, prin urmare, mi se părea normal să fiu alături de ei și la bine, și la greu. Primul roman al lui Jules Verne pe care l-am citit m-a acaparat cu totul și nu l-am lăsat din mână până nu l-am terminat. Era „Cinci săptămâni în balon”. Țin minte că sufeream, pur și simplu, alături de cei trei temerari care se porniseră în călătorie deasupra Africii, cu aerostatul „Victoria”. Cel mai teribil moment a fost când cei trei au rămas fără apă. Aruncaseră peste bord vreo 40 de litri de apă într-un moment greu și s-au trezit deasupra deșertului Sahara cu numai 13 litri. Problema era că arzătorul balonului trebuia alimentat și el cu apă, așa că de băut le mai rămânea foarte puțin. Iar temperaturile din timpul zilei erau de 50-60 de grade!*

*Îmi amintesc că, atunci când citeam cartea, **era** o zi caniculară de vară. Din cauza asta sau influențat de descrierea chinurilor prin care treceau eroii în lipsa apei, mi s-a făcut sete. Primul impuls a fost să mă duc la bucătărie, să-mi iau de băut. Apoi m-am rușinat de chestia asta. „Cum adică? – mi-am zis. Ei suferă de sete, iar eu mă lăfăi ferit de arșița soarelui și mai am și pretenția să beau și apă?” Așa că am decis să fiu alături de eroii mei până la capăt: deși aveam gura uscată, nu am pus pe limbă niciun strop. Au urmat cele mai chinuitoare pagini din câte mi-a fost dat să citesc vreodată. Transpirația mi se prelingea încet pe tâmpile, mă simțeam **sfârșit** și înaintam foarte greu prin arșița textului. Literele începeau să mi se amestece în fața ochilor, dar nu mă dădeam bătut! Cât eroii mei erau în viață, trebuia să rezist și eu! Și din fericire, ei au rezistat. Când erau cât pe ce să-și dea duhul, s-a iscat o furtună de nisip și simunul, vântul saharian, le-a dus balonul departe. Când s-a potolit furtuna, balonul ajunsese tocmai lângă o oază, iar cei trei erau salvați. Și eu, împreună cu ei.*

*Din fericire, cu vremea am renunțat la acest mod extrem de a citi. Nu de alta, dar apoi mi-au picat în mână și cărți fără happy-end.*

(Cezar-Paul Bădescu – „Cititul ca un sport extrem”, volumul „Care-i faza cu cititul”)

1. (4p) Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate:

a. (m)-a acaparat = \_\_\_\_\_ c. chinuri = \_\_\_\_\_

b. temerari = \_\_\_\_\_ d. impuls = \_\_\_\_\_

2. (2p) Explică:

- rolul virgulei din secvența „și simunul, vântul saharian, le-a dus balonul departe”.

---

---

- rolul ghilimelelor din al doilea alineat.

---

---

3. (6p) Alcătuieste trei enunțuri în care cuvintele „minte”, „mei” și „era”, scrise în text cu litere înclinate, să fie alte părți de vorbire decât sunt în text. Menționează ce părți de vorbire au devenit în enunțurile alcătuite de tine.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. (6p) Alcătuieste enunțuri diferite în care verbul „a citi” să fie:

- Subiect
- Predicat
- Parte secundară de propoziție

5. (3p) Transcrie subiectele următoarelor predicate scrise în text cu litere îngroșate:

- A acaparat-
- S-a făcut-
- Au urmat-

6. (4p) Încercuiește varianta corectă:

- Îmi **veni/venii** rău de la înghețată, **să ști/știi** că rămân acasă.
- Eu **veni/venii** pe jos, tu cu ce **veni-și/veniși**?
- Dați/da-ți** și voi de știre că **Măria-Sa/Măria Sa/Măria sa**, **ne mai găsind/nemaigăsind/nemai gasind** liniște, a căzut în boală grea.

d. Se văd în zare niște **codri/codrii** de brazi, păduri de foioase și creste de munți

7. (2p) Cum înțelegi decizia povestitorului de a nu bea apă în timp ce citește? Răspunde în 15-30 de cuvinte.

---

---

---

---

8. (3p) Explică, în minimum 20 de cuvinte, ultimul alineat din text.

---

---

---

---

---

---

---

**Partea a II-a**

**15 de puncte**

Describe aventura ta în lumea unei cărți. Scrie o compunere de minimum 100 de cuvinte în care să ai în vedere următoarele:

- ✓ menționarea titlului cărții, eventual și a autorului;
- ✓ includerea enunțului: „înaintam foarte greu prin arșița textului”.
- ✓ introducerea în compunere a unui subiect multiplu, alcătuit dintr-un pronume personal și două substantive;
- ✓ respectarea regulilor de exprimare corectă și literară;
- ✓ respectarea limitei inferioare a numărului de cuvinte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---