

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
Pentru anul școlar 2021-2022**

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum



Colegiul Național “I.L.Caragiale”
Calea Dorobanților nr. 163, Sector 1
București, Telefon / Fax: 230.10.21

OFERTA EDUCAȚIONALĂ **An școlar 2021 - 2022**

Pentru anul școlar 2021 – 2022 Colegiul Național “I.L.Caragiale” își propune următorul plan de școlarizare.

La clasa a IX-a

- **1 clasă de matematică-informatică intensiv informatică,**
- **1 clasă de matematică informatică,**
- **1 clasă de matematică informatică bilingv engleză,**
- **1 clasă de științe ale naturii,**
- **1 clasă matematică informatică bilingv germană,**
- **1 clasă filologie,**
- **1 clasă filologie intensiv engleza,**
- **1 clasă științe sociale,**
- **1 clasă filologie bilingv germană,**
- **1 clasă filologie bilingv engleză.**

Total 10 clase din care 6 de real (60 %) și 4 clase uman (40 %).

Pentru **ciclul superior al liceului** se propune următoarea structură:

- **1 clasă de matematică informativă intensiv informatică,**
- **1 clasă de matematică informatică,**
- **1 clasă de matematică informatică bilingv engleză,**
- **1 clasă matematică informatică bilingv germană,**
- **1 clasă de științe ale naturii,**
- **1 clasă filologie,**
- **1 clasă științe sociale,**
- **1 clasă filologie bilingv germană,**
- **1 clasă filologie bilingv engleza,**
- **1 clasă filologie intensiv engleză.**

Total 10 clase din care 6 de real (60 %) și 4 clase uman (40 %).

Colegiul Național „I. L. Caragiale” Comisia de curriculum

Disponând de un spațiu de învățământ corespunzător:

- 46 de săli de clasă corespunzătoare,
 - 12 laboratoare,
 - 10 cabinete,
 - o bibliotecă cu sală de lectură,
 - 2 săli de educație fizică și sport și terenuri în aer liber
- unitatea de învățământ își propune să mențină un număr de 10 clase pe ciclu.

La nivelul specializării matematică informatică se vor organiza, la nivelul ciclului inferior al liceului, câte 1 clasă de intensiv informatică. La trecerea în ciclul superior al liceului elevii vor primi **atestat profesional - competente de nivel mediu, de programare.**

Pentru clasele bilingve de germană și engleză se vor organiza constant câte o clasă pe specializare (matematică informatică și filologie) urmând ca la finalizarea studiilor liceale elevii să primească **atestat profesional ME - cunoștințe de nivel avansat de limba germană și engleză** și să aibă posibilitatea obținerii **Marii Diplome Germane.**

Pentru clasele cu predare a limbii engleze în regim intensiv se vor organiza câte 1 clasă la specializarea matematică informatică și câte una la filologie, elevii obținând la finalizarea învățământului liceal **atestat profesional - cunoștințe de nivel mediu de limba engleză.**

Se va urmări menținerea titlului de **Școală Europeană** prin continuarea activităților specifice.

Atât pentru clasele obișnuite de matematică informatică cât și pentru celelalte clase se urmărește valorificarea atestării școlii ca **Centru de testare ECDL** pentru organizarea de cursuri și chiar a examenului pentru obținerea **Permisului European de Conducere a Calculatorului.**

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

Colegiul Național “I. L. Caragiale”
Comisia de Curriculum

OFERTA EDUCATIONALĂ

CLASA A IX-A
(Ciclul inferior al liceului)

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE
PROPUS PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022**

Clasa a IX-a

10 clase – 260 locuri

***Matematică informatică* (6 clase – 156 locuri)**

- mat. – inf. intensiv informatică 1 clasa (26 locuri)
- mat. – inf. 1 clasa (26 locuri)
- mat. – științe ale naturii 1 clasa (26 locuri)
- mat. – inf. bilingv germană 1 clasă (26 locuri)
- mat. – inf. Bilingv engleza 1 clasa (26 locuri)
- mat-inf intensive engleză 1 clasă (26 locuri)

***Filologie* (4 clase – 104 locuri)**

- fil bilingv engleza 1 clasă (26 locuri)
- fil bilingv germană 1 clasă (26 locuri)
- stiinte sociale 1 clasă (26 locuri)
- filologie 1 clasa (26 locuri)

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

**CENTRALIZATOR DISCIPLINE OPȚIONALE SI DIRIJATE
*An școlar 2021 – 2022***

CLASA A IX-A

Clasa de matematică informatică (9B) va face o oră în plus de aprofundare a materiei pentru disciplina **matematică**.

Clasa de filologie (9E) va face o oră în plus de aprofundare a materiei pentru disciplina **romana**.

Clasa de științe sociale (9H) va face o ora in plus de DSU – un optional legat de disciplina științe sociale.

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

**CLASA A X-A
(Ciclul inferior al liceului)**

CENTRALIZATOR DISCIPLINE OPTIONALE SI DIRIJATE

An școlar 2021 – 2022

CLASA A X-A

Clasa de matematică informatică (10 B) va face o oră în plus de aprofundare a materiei pentru disciplina **informatică**.

Disciplina care beneficiază de aprofundarea menționată mai sus va avea în încadrarea profesorilor de la această clasă un plus de 1 oră pe săptămână.

Clasele de filologie (10 E și 10H) vor face o oră în plus de aprofundare a materiei pentru disciplina **romana**.

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

OFERTA EDUCATIONALĂ

**CLASA A XI-A
(Ciclul superior al liceului)**

DISCIPLINE OPTIONALE clasa a XI-a (actuale a X-a)

1. ROM „Probleme ale exprimării corecte” – disciplină nouă - prof. Cătălina Mihai, Ruxandra Achim, Cristiana Hanganu, Adina Papazi, Simona Palu, Luminița Paraipan, Raluca Voinea, Mioara Colțea **EXPRIM**
2. ROM «Jurnalismul de la competență la artă » – disciplină nouă - prof. Achim Ruxandra **JURNALISM**
3. ROM «ABC-ul analizei textului poetic » - prof. Papazi Adina **ABC**
4. IST „Istoria evreilor, Holocaustul” – prof. Anghelescu Daniela (Programa MECT /Manual) **HOLOC**
5. IST „Istoria minoritatilor in Romania”- prof. Petreanu Mihaela **IST MIN**

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum

PREZENTAREA DISCIPLINELOR OPTIONALE AN SCOLAR 2021-2022 DISCIPLINE OPTIONALE clasa a XI-a (actuale a X-a)

● ROM “Probleme ale exprimării corecte” – disciplină nouă - prof. Cătălina Mihai, Ruxandra Achim, Cristiana Hanganu, Adina Papazi, Simona Palu, Luminița Paraipan, Raluca Voinea, Mioara Colțea **EXPRIM**

Scurta descriere: Cursul își propune familiarizarea elevilor cu discriminarea CORECT – INCORECT în diversele sectoare ale limbii, în spiritul normelor DOOM₂

Modalități de evaluare: Evaluarea va fi inițială, continuă și sistematică prin teste la sfârșitul unui capitol.

● ROM « Jurnalismul de la competența la arta » – disciplină nouă - prof. Achim Ruxandra **JURNALISM**

Scurta descriere: Cursul propune elevilor un set de concepte necesare în studiul fenomenului jurnalistic pentru a putea integra informația culturală într-un ansamblu de cunoștințe istorice și teoretice privind evoluția presei.

Modalități de evaluare: Elaborarea de teste funcționale, portofolii tematice, autoevaluarea prin proiecte tematice.

● ROM « ABC-ul analizei textului poetic » - prof. Papazi Adina **ABC**

Scurtă prezentare a cursului: Opționalul „ABC-ul analizei textului poetic” se adresează elevilor din ciclul superior. El răspunde necesității pregătirii în vederea evaluării unui text poetic, dezvoltând competențe ce se vor aplica nu numai la orele de curs, ci și la disciplinele din aceeași arie curriculară (literatură universală, limbi și literaturi străine). În plus, un astfel de curs cultivă gustul pentru lectură al elevilor, fiindu-le cu certitudine util și în pregătirea și susținerea examenului de bacalaureat. Se vor dezvolta abilități de analiză pe text la prima vedere, de recunoaștere și comentare a procedurilor stilistice, de identificare a elementelor structurale și a celor prozaice.

Modalități de evaluare a elevilor ce urmează acest curs: lucrări scrise, examinare frontală, participare la jocuri interactive în timpul orei, realizare de microantologii tematice.

● IST “Istoria evreilor, Holocaustul” – prof. Anghelescu Daniela

(Programa MECT /Manual) **HOLOLOC**

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum

Scurta descriere: Cursul se axează pe probleme consacrate de istoriologia postbelică cu privire la situația evreilor în secolele XIX-XX. Obiectivul principal este acela de a dezvolta conștiința democratică a tinerilor.

Modalități de evaluare: Portofoliu, dezbateri, test etc.

- IST “Istoria minorităților în România” – prof. Petreanu Mihaela

(Programa MECT /Manual) **IST MIN**

Scurta descriere: Cursul a fost propus deoarece există interes din partea elevilor. El este util educației democratice a elevilor, modelării atitudinii cetățenești.

Modalități de evaluare: Portofoliu, dezbateri, test etc.

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum

Colegiul Național “I. L. Caragiale”
Comisia de Curriculum

OFERTA EDUCATIONALĂ

CLASA A XII-A **(Ciclul superior al liceului)**

CENTRALIZATOR DISCIPLINE OPTIONALE *An școlar 2021 – 2022*

DISCIPLINE OPTIONALE Clasele a XII-a (actuale a XI-a)

1. ROM „Probleme ale exprimării corecte” – disciplină nouă - prof. Cătălina Mihai, Ruxandra Achim, Cristiana Hanganu, Adina Papazi, Simona Palu, Luminița Paraipan, Raluca Voinea, Mioara Colțea **EXPRIM**
2. ROM « Curente literare în literatura română » – disciplină nouă - prof. Achim Ruxandra **CURENTE**
3. ROM « ABC-ul analizei textului poetic » - prof. Papazi Adina **ABC**
4. IST „O istorie a comunismului din România” – prof. Dragusanu Adrian (Programa MECT/Manual) **IST COM**
5. IST „Istoria monarhiei din România”- prof. Ignat Flori **IST MON**
6. DSU „Economie aplicată” – prof. Mara Constantinescu **ECON**

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum

DISCIPLINE OPTIONALE clasa a XII-a Clasele a XII-a (actuale a XI-a)

- ROM „Probleme ale exprimării corecte” – disciplina nouă - Cătălina Mihai, Ruxandra Achim, Cristiana Hanganu, Adina Papazi, Simona Palu, Luminița Paraipan, Raluca Voinea, Mioara Colțea **EXPRIM**

Scurta descriere: Cursul își propune familiarizarea elevilor cu discriminarea CORECT – INCORECT în diversele sectoare ale limbii, în spiritul normelor DOOM3

Modalități de evaluare: Evaluarea va fi inițială, continuă și sistematică prin teste la sfârșitul unui capitol.

- ROM « Curente literare în literatura română » – disciplina nouă - prof. Achim Ruxandra **CURENTE**

Scurta descriere: Cursul a fost conceput ca aprofundare a istoriei curenților literari în vederea fixării noțiunilor pentru examenul de bacalaureat. Elevii au posibilitatea de a-și dezvolta gândirea critică și capacitatea de a identifica în mod corect trăsăturile unor curente literare și culturale care îi vor ajuta să înțeleagă mai bine aspectele constitutive ale mesajului literar și elementele definitorii în plan stilistic.

Modalități de evaluare: Elaborarea unor eseuri; realizarea de portofolii pe teme date; elaborarea unor proiecte; autoevaluarea.

- ROM « ABC-ul analizei textului poetic » - prof. Papazi Adina **ABC**

Scurtă prezentare a cursului: Optionalul „ABC-ul analizei textului poetic” se adresează elevilor din ciclul superior. El răspunde necesității pregătirii în vederea evaluării unui text poetic, dezvoltând competențe ce se vor aplica nu numai la orele de curs, ci și la disciplinele din aceeași arie curriculară (literatură universală, limbi și literaturi străine). În plus, un astfel de curs cultivă gustul pentru lectură al elevilor, fiindu-le cu certitudine util și în pregătirea și susținerea examenului de bacalaureat. Se vor dezvolta abilități

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum

de analiza pe text la prima vedere, de recunoastere si comentare a procedeelor stilistice, de identificare a elementelor structurale si a celor prozaice.

Modalități de evaluare a elevilor ce urmează acest curs: lucrari scrise, examinare frontala, participare la jocuri interactive in timpul orei, realizare de microantologii tematice.

● IST „O istorie a comunismului din Romania” – prof. Dragusanu
Adrian (Programa MECT /Manual) **IST COM**

Scurta descriere: Cursul opțional propune o analiză a mecanismelor de putere și psihologice pe care s-a întemeiat instaurarea și menținerea regimului comunist în România. Cursul este organizat pe 8 mari capitole: comunismul în România; preluarea puterii de către Partidul Comunist din România; mecanismele de menținere a puterii; economia în timpul regimului comunist; „celălalt ” în regimul comunist; rezistența și disidența; anul 1989 – căderea comunismului în Europa; moștenirea comunismului în anii 90. Acest curs are un manual, avizat de MEC, elaborat sub egida Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului în România

Modalitati de evaluare: Evaluare orală; evaluare scrisă (teste); evaluare prin proiect.

● IST „Istoria monarhiei din Romania” – prof. Ignat Flori (Programa MECT /Manual) **IST COM**

Scurta descriere: Cursul raspunde necesitatii cunoasterii unei perioade care a dus la crearea statului modern si unitar; el contine teme existente in programa de bacalaureat.

Modalitati de evaluare: Evaluare orală; evaluare scrisă (teste); evaluare prin proiect.

Colegiul Național „I. L. Caragiale”

Comisia de curriculum

- DSU „Economie - aplicatii” – prof. Mara Constantinescu **ECON**

Scurta descriere: Studiul Economiei in clasa a XII-a este justificat de includerea disciplinei in trunchiul de discipline pe care elevii le pot alge la bacalaureat la profilul uman si nevoia de aprofundare a continuturilor transmise in clasa a XI-a.

Curriculum pentru aceasta disciplina raspunde cerintelor de dezvoltare a unor experiente practice prin punerea elevilor in situatii concrete in care sa rezolve problemele specifice consumatorului si producatorului si sa descopere importanta lucrului in echipa si a implicarii in mediul economic.

**Colegiul Național „I. L. Caragiale”
Comisia de curriculum**

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

**CLASELE V-VIII
(Ciclul gimnazial)**

Opționale integrate Limba și literatura română

Clasa a V-a – Literatură și cultură europeană. Antichitatea și Evul Mediu

Clasa a VI-a - Literatură și cultură europeană. Renașterea și clasicismul

Clasa a VII-a - Literatură și cultură europeană. Iluminismul și romantismul

Clasa a VIII-a - Literatură și cultură europeană. Realismul și modernismul