



Colegiul Național *I. L. Caragiale*
Calea Dorobanți nr. 163, sector 1

ADMITERE ÎN CLASA A V-A

Programă și bibliografie – limba și comunicare

1. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare:

- exerciții de exprimare personală pe baza elementelor din text;
- exprimarea acordului/ dezacordului față de acțiunile, atitudinile unor personaje;
- folosirea metodelor gândirii critice pentru explorarea textelor;
- observarea dezacordului și a altor abateri.

2. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- prezentarea unui personaj de poveste/ film/ serial pentru copii;
- scrierea unui paragraf în care se folosesc conectori de tipul: *mai întâi, apoi, în cele din urmă*;
- relatări în scris pe baza întrebărilor: *cine, ce, cum, unde, de ce a făcut...?*.

3. Elemente de construcție a comunicării

Cuvinte cu sens asemănător

Cuvinte cu sens opus

Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

Sunetele limbii române. Vocale și consoane. Despărțirea cuvintelor în silabe

Grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana *m* înainte de *b* și *p*

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii *oa, ea, ia, ie, ua, uă* (fără terminologie)

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele *â* sau *î, x*

Scrierea corectă a cuvintelor *într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a*

Punctuația. Semnul exclamării. Virgula (în vocativ și enumerare). Două puncte

Intuirea claselor morfologice – substantiv, adjectiv calificativ, pronume personal, verb –
intuirea numărului, intuirea persoanei, a timpului.

Conținuturile programei de concurs sunt preluate din programele școlare pentru disciplinele:

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ (clasa I și a II-a) și LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (clasele a III-a și a IV-a).

Bibliografie:

1. COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, manuale, clasa și a II-a, I <https://www.manuale.edu.ro>
2. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, manuale, clasele a III-a – a IV-a, <https://www.manuale.edu.ro>